

INDIRIZZI PER LA RICERCA IGIENISTICA IN ITALIA - Bozza

(Documento del Collegio dei Docenti Universitari S.It.I. approvato a conclusione della “Giornata di Studio dei Docenti Universitari di Igiene” del 22 Gennaio 2010)

I cambiamenti (passati, in atto e futuri) dell’Igiene e della Sanità Pubblica

- Prendere atto dei profondi cambiamenti negli orizzonti della disciplina: la nuova sanità pubblica (Relazioni Guida Panà, Ricciardi, Brusaferrò).
- Prendere atto dei profondi cambiamenti nella metodologia della disciplina e della ricerca igienistica: utilizzare tutti gli approcci di ricerca (incluso quello della ricerca sperimentale) nell’ambito del *framework* generale della metodologia epidemiologica.

Le aree di ricerca dell’Igiene e della Sanità Pubblica

- Definire le aree di ricerca da *presidiare* con impegno: vaccini, epidemiologia eziologica e valutativa, igiene ospedaliera, educazione sanitaria, ricerca sanitaria (ricerca sui servizi sanitari, *Health Services Research*)
- Definire le aree di ricerca da *sviluppare* con impegno: genomica in epidemiologia, prevenzione e sanità pubblica, HTA
- Definire le aree di ricerca da *preservare* con impegno: igiene ambientale, ricerca laboratoristica in generale
- Potenziare i meccanismi di accreditamento S.It.I. delle riviste igienistiche italiane, promuovendone la diffusione internazionale e l’acquisizione dell’*Impact Factor* (anche mediante eventuali aggregazioni e fusioni)

Il finanziamento della ricerca igienistica

- Contrastare il sottofinanziamento della ricerca igienistica, attraverso lo sfruttamento di tutti i canali possibili (fondi europei ed internazionali, fondi Miur, Ministero della Salute ed altri Ministeri, fondi regionali, industria, etc.), promuovendo l’integrazione tra gruppi e la creazione di reti e ponendo particolare attenzione al problema dei conflitti di interesse
- Sviluppare strategicamente un’anagrafe della ricerca igienistica in Italia, individuando *leadership* nelle diverse aree di ricerca

Lo sviluppo delle risorse umane per la ricerca igienistica

- Promuovere l’integrazione tra ricerca, didattica ed assistenza; ricerca come metodo e non come obiettivo da perseguire per gli avanzamenti di carriera
- Potenziare con grande impegno la metodologia della ricerca igienistica nelle scuole di specializzazione e di dottorato
- Dedicare particolare impegno allo sviluppo dei ricercatori, considerando i requisiti minimi per il reclutamento come indirizzi da trasmettere ai giovani e tenendone presente potenzialità e limiti